

LEA Plan for Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Services

LEA Name: KIPP Cooper Norcross

Date (mm/dd/yyyy): 05/26/2021

Date Revised (mm/dd/yyyy): 05/26/2021

1. Manteniendo la salud y la seguridad

Para cada estrategia de mitigación enumerados a continuación (A – H), describa cómo la LEA mantendrá la salud y seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal y hasta qué punto ha adoptado políticas, y una descripción de las políticas, en cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por los CDC.

A. Uso universal y correcto de máscaras

- Los maestros, el personal, los visitantes y los estudiantes deben usar máscaras en todo momento mientras estén en los edificios.
- Máscaras adicionales disponibles en cada escuela en caso de que los visitantes no las tengan.
- Todos los estudiantes, independientemente de su edad, deberán usar cubiertas faciales o máscaras a la escuela, incluso durante la llegada / salida, las transiciones (incluidos los descansos para ir al baño), en la parada del autobús o en el autobús.
- Los estudiantes usan máscaras todo el día, incluso en las clases, excepto cuando comen o hacen ejercicio, incluyendo las actividades de recreo en el interior que exigen esfuerzo físico.
- El personal está capacitado para instruir adecuadamente a los estudiantes sobre la forma correcta de usar una máscara.

B. Distanciamiento físico (p. Ej., Incluido el uso de cohortes / agrupaciones)

- Mantenga a los estudiantes en el mismo grupo todo el día si es posible.
- Permitir actividades de enriquecimiento y eventos que combinen cohortes. Mantenga al aire libre si es posible.
- Todos los salones de clases están configurados para asegurar el distanciamiento físico.

C. Lavado de manos y etiqueta respiratoria

- Animamos a todo el personal y los estudiantes a que practiquen buena higiene y se laven las manos regularmente.
- Los artículos para la limpieza de manos están disponibles en las clases, los baños y las oficinas (desinfectante sin agua).
- Todos los niños serán supervisados cuando usen desinfectante de manos para evitar la ingestión y para asegurarse de que lo estén usando correctamente.

- Enseñe explícitamente las expectativas de lavarse las manos y supervise según sea necesario.
- Coloque carteles que describan los pasos para lavarse las manos cerca de los lavabos.
- Se colocarán letreros en todos los edificios que promuevan formas adecuadas de toser y estornudar.

D. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluyendo, mejorando la ventilación

- Todas las unidades HVAC se han actualizado con filtros MERV-13. Para las instalaciones que no tienen un sistema de HVAC, se han instalado purificadores de aire en cada clase y espacio en el edificio.
- Limpieza diaria de todos los espacios y superficies.
- Los edificios escolares serán limpiados cada noche por la empresa de limpieza contratada.
- Se le dará especial énfasis a las superficies de alto contacto y los baños se limpian al mediodía.
- Los proveedores y el personal de limpieza / desinfección harán un inventario de todos los suministros y evaluarán las cantidades requeridas para el año escolar.
- Los productos tendrán una referencia cruzada con la lista de desinfectantes para uso contra el SARS-CoV-2, publicada por la EPA, referenciada por los CDC.

E. Seguimiento de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales.

- El equipo de respuesta a una pandemia en cada escuela responde cuando un estudiante o miembro del personal que ha estado en el edificio da positivo a COVID-19. El equipo se asegura de que se complete el seguimiento de contactos.
- Las escuelas continuarán reportando todos los datos requeridos al Departamento de Salud.

F. Pruebas de diagnóstico y detección

- Se requiere que el personal se someta a pruebas de PCR semanales en su escuela. Los miembros del personal vacunados no serán evaluados.
- No se requiere que los estudiantes sean evaluados en este momento. Los estudiantes que participan en actividades extracurriculares deben ser evaluados para poder participar en las actividades.

G. Esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles

- Las escuelas programaron citas para todos los miembros del personal que optaron por vacunarse.
- Se realizó un panel del personal con médicos para responder a las preguntas sobre la vacunación.
- Se realizó un panel familiar con médicos para responder a las preguntas sobre vacunación.
- Clínicas de vacunación para estudiantes y familias durante la primavera y el verano.

H. Adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad

- Proporcionamos protectores faciales cuando es necesario, también tenemos PPE adicional en los salones de clases.
- Hemos desarrollado lecciones para apoyar a los estudiantes con necesidades especiales, específicamente en torno al lavado de manos, el distanciamiento social y el uso de máscaras.
- Los estudiantes que no pueden usar una máscara por razones de salud están exentos del requisito de máscara. Se toman otras medidas para asegurar que estos estudiantes mantengan su distancia de los demás.

2. Asegurar la continuidad de los servicios

A. Describa cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y del personal, que pueden incluir la salud y los servicios alimentarios para los estudiantes. (Límite de 1000 caracteres)

Continuaremos con todos los servicios para personal, estudiantes y familias. Esto incluye servicio de comida 5 días a la semana y citas con la enfermera. Los edificios escolares permanecen abiertos y el personal está disponible para todas las familias por teléfono o videoconferencia. Continuaremos con reuniones familiares y noches de boletas de calificaciones. Continuaremos brindando todos los servicios de salud mental a los estudiantes, incluido el acceso a trabajadores sociales y otro personal de apoyo conductual.

Además, el personal seguirá recibiendo apoyo de salud mental según sea necesario, según lo dispuesto en su plan de beneficios.

3. comentarios públicos

A. Describa cómo la LEA buscó comentarios públicos sobre su plan, y cómo tomó en cuenta esos comentarios públicos en el desarrollo de su plan. Tenga en cuenta que el ARP requiere que las LEA busquen comentarios públicos para cada revisión de 60 días al plan. (Límite de 1000 caracteres)

Desde que comenzó la pandemia, buscamos comentarios públicos de varias partes interesadas. Esto incluyó ayuntamientos virtuales con familias, líneas directas, encuestas y comunicación con el Director Ejecutivo. Este plan se discutió en una reunión pública de la junta el 7 de junio de 2021. Además, el público tuvo la oportunidad de proporcionar comentarios públicos a través de teléfono o correo electrónico. El plan se publicará en nuestro sitio web.

B. Describa cómo la LEA se aseguró de que el plan esté en un formato comprensible y uniforme; en la medida de lo posible, está escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible proporcionar traducciones escritas a un padre con dominio limitado del inglés, se traducirá

oralmente para dicho padre; y a petición de un padre que es una persona con una discapacidad según lo define la ADA, se proporcionará en un formato alternativo accesible para ese padre. (Límite de 1000 caracteres)

Traduciremos este documento al español. Si hay una solicitud en un idioma adicional, proporcionaremos el documento en el idioma nativo del solicitante.