

# LEA Plan for Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Services

---

LEA Name: KIPP Cooper Norcross

Date (mm/dd/yyyy): 6/9/2023

Date Revised (mm/dd/yyyy): 6/9/2023

## 1. Manteniendo la salud y la seguridad

Para cada estrategia de mitigación enumerados a continuación (A – H), describa cómo la LEA mantendrá la salud y seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal y hasta qué punto ha adoptado políticas, y una descripción de las políticas, en cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por los CDC.

### A. Uso universal y correcto de máscaras

Siguiendo las pautas de la CDC, cuando el nivel de riesgo de la CDC es "bajo" o "moderado", las máscaras serían opcionales para los estudiantes y el personal. Cuando el nivel de riesgo de la CDC es "alto", se recomienda encarecidamente el uso de máscaras para los estudiantes y el personal. Requeriremos máscaras solo en situaciones extremas por períodos cortos de tiempo.

### B. Distanciamiento físico (p. Ej., Incluido el uso de cohortes / agrupaciones)

No anticipamos restricciones significativas en las operaciones escolares diarias en este momento (comidas, asientos en el salón de clases, eventos, etc.), pero presentaremos orientación más detallada si el nivel de riesgo de la CDC lo amerita.

### C. Lavado de manos y etiqueta respiratoria

- Animamos a todo el personal y los estudiantes a que practiquen buena higiene y se laven las manos regularmente.
- Los artículos para la limpieza de manos están disponibles en las clases, los baños y las oficinas (desinfectante sin agua).
- Todos los niños serán supervisados cuando usen desinfectante de manos para evitar la ingestión y para asegurarse de que lo estén usando correctamente.
- Enseñe explícitamente las expectativas de lavarse las manos y supervise según sea necesario.
- Coloque carteles que describan los pasos para lavarse las manos cerca de los lavabos.
- Se colocarán letreros en todos los edificios que promuevan formas adecuadas de toser y estornudar.

### D. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluyendo, mejorando la ventilación

- Todas las unidades HVAC se han actualizado con filtros MERV-13. Para las instalaciones que no tienen un sistema de HVAC, se han instalado purificadores de aire en cada clase y espacio en el edificio.
- Limpieza diaria de todos los espacios y superficies.
- Los edificios escolares serán limpiados cada noche por la empresa de limpieza contratada.
- Se le dará especial énfasis a las superficies de alto contacto y los baños se limpian al mediodía.
- Los proveedores y el personal de limpieza / desinfección harán un inventario de todos los suministros y evaluarán las cantidades requeridas para el año escolar.
- Los productos tendrán una referencia cruzada con la lista de desinfectantes para uso contra el SARS-CoV-2, publicada por la EPA, referenciada por los CDC.

E. Seguimiento de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales.

No contrataremos activamente casos positivos de rastreo de estudiantes o personal. Sin embargo, continuaremos siguiendo la guía de la CDC sobre 5 días de cuarentena si un miembro del personal sale positivo.

F. Pruebas de diagnóstico y detección

Las pruebas rápidas estarán disponibles para el personal según sea necesario.

G. Esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles

El mandato de vacunación continúa para las nuevas contrataciones para SY 22-23. Los nuevos empleados pueden solicitar exenciones médicas o religiosas.

H. Adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad

Hemos desarrollado lecciones para apoyar a los estudiantes con necesidades especiales, específicamente en torno al lavado de manos, el distanciamiento social y el uso de máscaras.

## **2. Asegurar la continuidad de los servicios**

A. Describa cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y del personal, que pueden incluir la salud y los servicios alimentarios para los estudiantes. (Límite de 1000 caracteres)

Continuaremos con todos los servicios para personal, estudiantes y familias. Esto incluye servicio de comida 5 días a la semana y citas con la enfermera. Los edificios escolares permanecen abiertos y el personal está disponible para todas las familias por teléfono o videoconferencia. Continuaremos con reuniones familiares y noches de boletas de calificaciones. Continuaremos brindando todos los servicios de salud mental a los estudiantes, incluido el acceso a trabajadores sociales y otro personal de apoyo conductual.

Además, el personal seguirá recibiendo apoyo de salud mental según sea necesario, según lo dispuesto en su plan de beneficios.

### **3. comentarios públicos**

A. Describa cómo la LEA buscó comentarios públicos sobre su plan, y cómo tomó en cuenta esos comentarios públicos en el desarrollo de su plan. Tenga en cuenta que el ARP requiere que las LEA busquen comentarios públicos para cada revisión de 60 días al plan. (Límite de 1000 caracteres)

Desde que comenzó la pandemia, buscamos comentarios públicos de varias partes interesadas. Esto incluyó ayuntamientos virtuales con familias, líneas directas, encuestas y comunicación con el Director Ejecutivo. Este plan fue discutido en reuniones públicas de la junta. Además, el público tuvo la oportunidad de proporcionar comentarios públicos a través de teléfono o correo electrónico. El plan original se publica en nuestro sitio web y se publicará la actualización.

B. Describa cómo la LEA se aseguró de que el plan esté en un formato comprensible y uniforme; en la medida de lo posible, está escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible proporcionar traducciones escritas a un padre con dominio limitado del inglés, se traducirá oralmente para dicho padre; y a petición de un padre que es una persona con una discapacidad según lo define la ADA, se proporcionará en un formato alternativo accesible para ese padre. (Límite de 1000 caracteres)

Traducimos el plan original al español. Esta actualización será traducida al español. Si hay una solicitud en un idioma adicional, proporcionaremos el documento en el idioma nativo del solicitante.